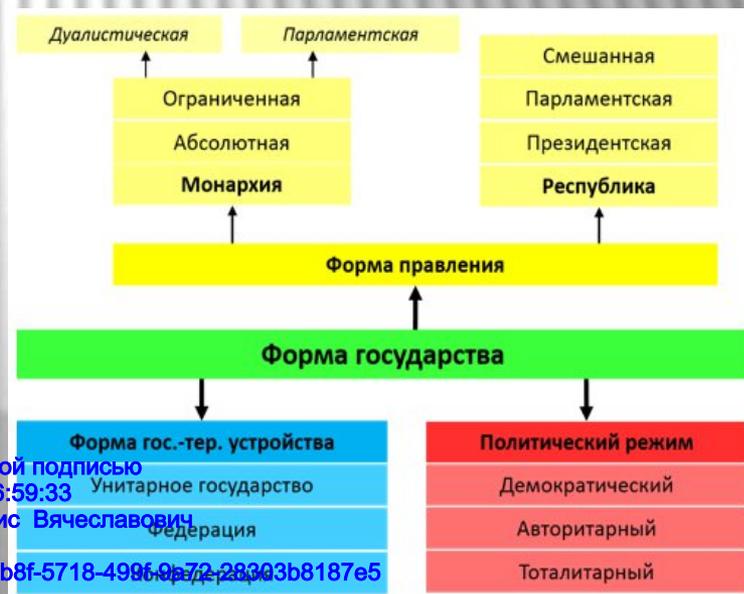


Использование QR-кода на уроках истории и обществознания



Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 21.01.2025 16:59:33
Ф.И.О. должностного лица: Усков Денис Вячеславович
Должность: Директор
Уникальный программный ключ: d56d3b8f-5718-4996-9b72-28303b8187e5

ЧТО ТАКОЕ QR-КОД?

Аббревиатура **QR** (quick response) в переводе с английского означает “быстрый отклик”. Это двухмерный штрих-код (матричный код), который разработала японская компания “Denso Wave” в 1994 году.

Он позволяет в одном небольшом квадрате поместить 2953 байта информации, то есть 7089 цифр или 4296 букв (около 1-2 страниц текста в формате А4), 1817 иероглифов.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- ❖ Мобильный телефон с фотокамерой
- ❖ Приложение для считывания QR КОДОВ в телефоне (планшете)
- ❖ Компьютер
- ❖ Выход в Интернет

КАК СОЗДАТЬ QR-КОД?

1 • НАЙТИ ОНЛАЙН ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

2 • ВЫБРАТЬ ТИП ДАННЫХ, ВВЕСТИ ДАННЫЕ

3 • ВЫБРАТЬ ЦВЕТ, ФОРМУ КОДА

4 • ВЫБРАТЬ ТИП ВЫХОДА КОДА



Creambee.ru – кодирует: простой текст, контакт vCard, звонок на номер SMS, на номер, переход на сайт, отправку E-Mail, сообщение в твиттер, поделиться в фейсбук.

Позволяет изменить размер, оформить в цветном варианте, добавить свой логотип и фон.

Qrmania.ru – позволяет изменять цвет и скругление углов. Кодирует текст, ссылку на сайт, телефон, SMS сообщение, Email адрес, Email сообщение, визитную карточка, Twitter, карты Google.

Quickmark.com – кодирует всевозможный контент.

Программы и приложения для распознавания QR-кодов
ScanLife – Windows Mobile, Blackberry, Android OS, iPhone, Java.
NeoReader – Android OS, iPhone, Symbian, Windows Mobile, Windows Phone, Java, Blackberry.

КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ QR-КОДИРОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ?

Кодирование заданий для групповой или индивидуальной работы.
Ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, содержащие дополнительную информацию по определённой теме.
Коллекции комментариев, информационных блоков и активных ссылок для работы над проектом.
Ссылки на мультимедиа-, аудио- и видеокomentarии.
Связь с онлайн контентом, обеспечивающими доступ в электронные библиотеки.
QR-код может использоваться, как электронный вид «работы с карточками». При этом достигается экономия бумаги и вариативность заданий
Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
Обогащение информационной среды школьного кабинета (размещение на стендах ссылок на тематические мультимедиаресурсы)

КАКИЕ ЗАДАЧИ РЕШАЕТ?

даёт возможность обоснованно и эффективно применять личные девайсы (устройства) в учебной деятельности, способствует повышению интереса к учебе и совершенствованию навыков работы в команде, является одним из эффективных способов достижения предметных результатов, а также способствует осуществлению уровневой дифференциации, расширяет культурный кругозор учащихся, тренирует отработку навыков использования приложений для сканирования QR-кодов в обыденной жизни, то есть развивает универсальные учебные действия.

**СХЕМА «МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ В РЫНОЧНОЙ
ЭКОНОМИКЕ»**



**ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» СТ.43
(ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ОБУЧАЮЩИХСЯ)**



**ССЫЛКА НА ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ



ВИКТОРИНЫ ПО ИСТОРИИ

